

2024
고3
3월 학평

2024년 시행 고3 3월 학평 국어 작문 | 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

지문 분석

[작문 상황]

학교 신문에 우리 학교 학생의 진로 계획 수립과 관련된 글을 쓰려고 함.

[초고]

[진로란 개인이 일생에 걸쳐 일과 관련하여 얻게 되는 모든 경험과 활동(진로의 개념)이다. 어떤 진로를 선택 하느냐에 따라 삶의 많은 부분들이 결정될 뿐만 아니라 삶의 질과 만족도까지 달라질 수 있다.]([]: 진로의 개념과 삶에 미치는 영향을 제시하여 진로 계획의 중요성을 드러냄.) 따라서 진로 계획을 구체적으로 세워 실천하는 것이 중요하다. 그런데 **우리 학교의 많은 학생들이 자신의 진로 계획을 세우지 못하고 있는 상황(문제 상황. 필자가 인식한 문제 상황 및 그에 대한 필자의 주장으로 적절한 것을 묻는 문제가 출제될 수 있습니다.)**이므로 이 학생들을 도울 방안이 필요하다.

▶ 1문단: 진로의 개념과 우리 학교 학생들의 진로 계획

우리 학교는 진로 프로그램이 피상적이라 학생들이 진로 계획을 세우는 데에 큰 도움을 주고 있지 못하다.(현재 학교 진로 프로그램의 문제점) [학교에서는 적성과 흥미를 파악할 수 있는 진로 검사를 통해 학생이 자신에 대한 이해를 높일 수 있도록 돕고 있다. 하지만 **진로 검사 이후에는 학생들에게 진로와 관련된 자료만 안내할 뿐** (우리 학교 진로 프로그램이 학생들이 진로 계획을 세우는 데 도움이 되지 못하는 원인)이다.]([]: 현재 학교 진로 프로그램을 구체적으로 분석하여 문제와 문제의 원인을 밝힘. **글의 내용을 묻는 문제에서 현재 학교에서는 학생들의 진로와 관련해 별도의 프로그램을 운영하고 있지 않다는 식의 틀린 선지로 출제될 수 있습니다.**) **학생들은 직접적인 체험을 통해 진로와 관련된 정보를 얻고 싶어 한다.**(학생들이 요구하는 정보, 설문 조사 결과 등을 활용하여 해당 내용을 뒷받침할 수 있음.)

▶ 2문단: 현재 학교 진로 프로그램의 문제점

이를 고려할 때 학교는 학생들의 의사를 반영하여 **직접적으로 체험할 수 있는 진로 프로그램을 적극 도입해야 한다.**(필자의 핵심 관점. 문제 해결 방안) [학교에서는 대학과 협력해 학생들이 실습, 견학 등의 직접적인 진로 체험의 기회를 누릴 수 있도록 진로 프로그램을 확대할 필요가 있다. **특정 학과와 관련된 지식과 기술을 경험할 수 있는 진로 프로그램**(학교에서 도입해야 할 진로 프로그램의 사례)을 통해 학생들이 다양한 전공을 꾸준히 체험하면서 진로 계획을 세워 나갈 수 있도록 지원해야 한다.]([]: 구체적인 진로 프로그램의 내용을 제시함. 다른 학교의 사례 등을 활용하여 해당 내용을 보충할 수 있음.)

▶ 3문단: 체험 중심의 진로 프로그램 도입 제안

[진로와 관련한 체험이 가능한 프로그램을 학생들이 충분히 접할 수 있으려면 **우리 학교가 속한 지역 사회의 협력도 필요하다.**(체험 중심의 진로 프로그램 도입을 위해 필요한 점) 학교는 인적·물적 자원이 충분하지 않아서 다양한 진로 체험 프로그램을 운영하는 데에 어려움이 있기 때문이다. **지역 사회는 학생들이 진로와 관련된 업무를 직접 수행하고 체험하는 공간을 조성해서 개별 학생의 필요에 따라 다양한 진로 체험을 할 수 있는 여건을 만들어야 한다.**(지역 사회에 요구하는 점) **그렇게 하면 학생들이 진로 계획을 수립하고 실천하는 데 큰 도움이 될 것이다.**(기대 효과)]([]: 자신이 제시한 해결 방안을 실현시키기 위해 필요한 점을 함께 드러냄. → 방안을 구체화하여 설득력을 높임.)

▶ 4문단: 체험 중심의 진로 프로그램 도입을 위해 필요한 점